

Стратегии оценивания	Инструменты оценивания
Выявление потребностей учащихся, мониторинг прогресса обучающихся	1. Дискуссия (мозговой штурм) при представлении вопросов на выявление начальных знаний и жизненного опыта по теме 2. Таблица З-И-У-К 3. Рефлексия
Поощрение самостоятельности и взаимодействия (самоуправление и сотрудничество)	1. Анкетирование 2. Детский форум 3. Таблицы взаимооценивания 4. Дневник личного участия 5. Диагностика читательских умений 6. Планы работы по оформлению продукта 7. Инструкции по работе с сервисами Интернет Web 2.0 8. Рефлексия
Мониторинг прогресса обучающихся	1. Таблица продвижения 2. Таблица «Шаги к успеху» 3. Детский форум
Проверка понимания и поддержка метапознания	1. Таблица З-И-У-К 2. Детский форум 3. Рефлексия
Демонстрация понимания и умения	Критерии оценивания продуктов

**Критерии оценивания продуктов,
созданных с помощью сервисов Интернет Web 2.0**

Сервис Интернет Web 2.0	Преимущества в применении
Приложение Google «Презентация» Критерии оценивания	Позволяет удаленно создавать презентации, редактировать их и работать над ними вместе с коллегами и обучающимися – где угодно и когда угодно. Созданные презентации можно использовать на ПК, распечатывать и публиковать на сайтах
Приложение Google «Карты» Критерии оценивания	Дает возможность для организации совместной удаленной работы между всеми обучающимися: составлять описательный текст, встраивать в карту фотографии и видео. Позволяет сохранять созданный продукт на локальном компьютере и публиковать на сайтах и блогах, использовать в качестве наглядного предъявления материала в учебной и внеучебной деятельности
SpiderScribe Критерии оценивания	Дает возможность познакомиться с приемом критического мышления «кластеры».

	Создать карту памяти на основе учебного материала. Позволяет сохранять созданный продукт на локальном компьютере и публиковать на сайтах и блогах, использовать в качестве наглядного предъявления материала в учебной и внеучебной деятельности
«Генератор ребусов» Критерии оценивания	Дает возможность учителю и обучающимся быстро создать ребус
Интерактивная доска Lino Критерии оценивания	Позволяет группе обучающихся (учителю) систематизировать материал и дистанционно расположить на странице блоки с текстом, картинками и видео
LearningApps.org Критерии оценивания блокнота	Дает возможность учителю создавать материалы для дистанционной работы с обучающимися. Обучающиеся имеют возможность: дистанционно выполнять задания, самостоятельно создавать свои онлайн-продукты, учиться обсуждать, для каких целей они создаются, в каком формате. Основная идея упражнений заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной для них игровой форме
«Мозаика из слов» Критерии оценивания	Визуализирует ключевые слова в виде картинки
Приложение Google «Формы» Пример использования для создания инструмента оценивания	Позволяет проводить различные опросы, викторины, создавать анкеты, тесты. При создании формы автоматически создается таблица Google, в которой накапливаются результаты заполнения формы. Таблица предоставляет удобные возможности хранения и обработки собранных данных